

天津助学金事件当事人已申请休学 引发网民关注

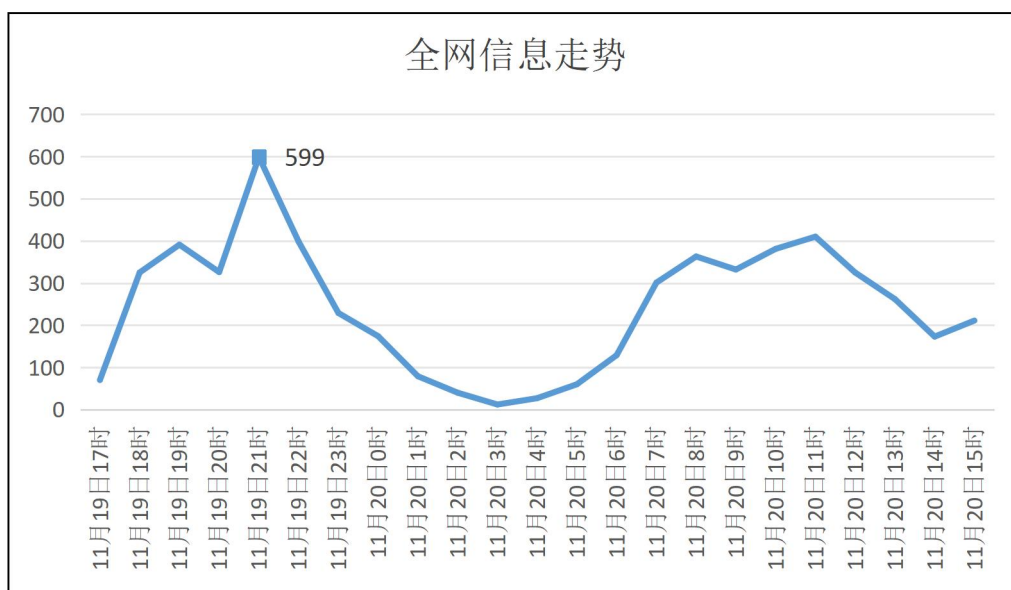
一、事件概况

11月19日17时许，天津助学金事件当事人@僧丫 多平台发布视频称其持续一个月在线上线下遭受网暴折磨，已无法承担，向学校申请休学，并公开休学申请书。据@沸点视频 报道，目前，“僧丫”账号的IP定位已由天津变为贵州。

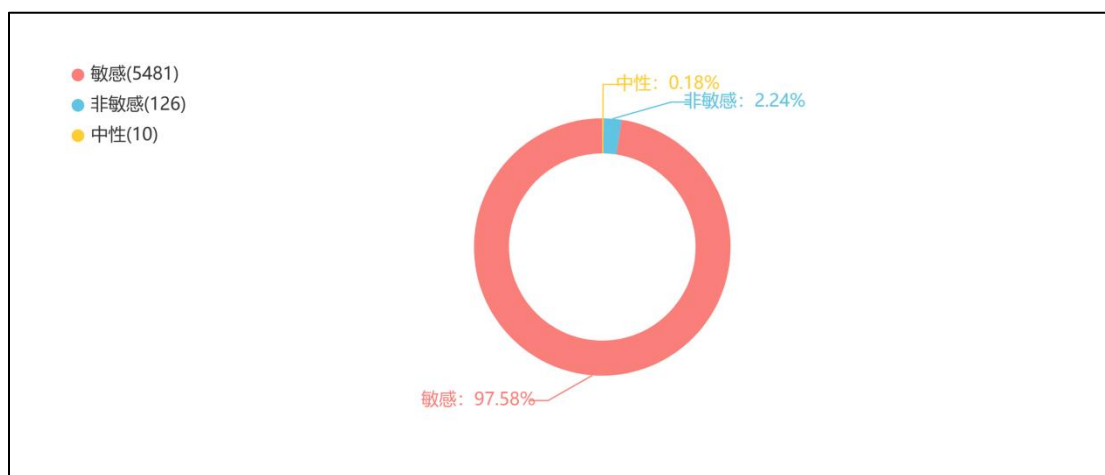
二、数据概况

11月19日17时至20日15时，关于“天津助学金事件当事人已申请休学”的全网信息量5614条，客户端信息量3343条，占比59.55%，为信息主要传播平台。

从全网信息走势图可见，11月19日17时许，经@沸点视频、@新浪新闻 等转发当事人@僧丫 发布的视频内容后，相关信息引起舆论关注，全网信息量快速上升，21时达到峰值599条。20日5时，经长江日报、澎湃新闻等媒体报道，相关信息在今日头条、百家号平台再次引起舆论关注，全网信息量于11时达到第二波小高峰。15时许，话题“天津助学金事件当事人称已申请休学”登上百度热搜榜，全网信息走势呈现上升趋势。



从敏感信息占比图可见，敏感信息占比 97.58%。经分析，舆论中的负面情绪主要集中在谴责当事人，以及猜测校方对当事人施压、转移事件焦点。



从关键词云图可以看出，除“休学”“申请”“天津”“僧丫”等事件核心关键词外，“网暴”“崩溃”“折磨”“持续”“一个月”“自杀”等词汇被频提，反映舆论关注当事人休学原因；“流量”“作假”“敛财”等词汇被频提，反映舆论质疑当事人再次发声的目的不纯。



三、舆论观点

【观点一：认为不应该反向网暴当事人】

舆论认为当事人为自己争取应得的利益，网民不应该对其进行网暴。如今日头条用户“用户鄂 1347700”表示“哪个大学生不想要一台好的电脑、好一点的手机，有的宁愿省吃俭用也要买好点的，别人的家庭条件比身边的人差，也建档立卡了，那凭什么给别人不给他，换作任何人心里都会不舒服，只不过个性强的就会追问，这也沒有错啊”；@吃荔枝的桃子- 表示“有些网友真的不要太过分了，当雪崩的时候没有一片雪花是无辜的，有些键盘侠非要把人家往死路上逼吗，人家本来是建档立卡贫困户，人家只是在争取自己应得的权益有错吗”。

【观点二：认为当事人不值得同情】

舆论认为当事人咎由自取，不值得同情。如@牛整整 表示“真的是咎由自取，不值得同情，虽然网曝也不对，但成年人了，应该为自己的言行付出代价”；@看到主人炸洋芋

饮水满天花飞 表示“当初想到利用网络来达到自己目的的时候，就应该想到你也有可能被反噬的”；@悦溪 Yusee 表示“现世报而已，大家就不要再说他了”；@0尼游 表示“不值得同情，家里贫困还拜金”。

【观点三：猜测当事人发博另有目的】

舆论猜测当事人发博另有目的，调侃其“演技高”。如@世间美好三千万 表示“说实话，第二次他发的微博就感觉故意带节奏”；@霎 zai 恸 表示“休学干直播挣钱去了吧”；今日头条用户“旋风冲锋李有田”表示“先休学，过几天发个帖子说自己确实是博眼球引流，但目的是为了帮助家乡贫困户发声，然后回贵州开启带货，名利都来了”；@红星闪闪田小明 表示“今年的金鸡奖影帝真的不应该颁给梁朝伟，应该颁给我们朱总，惨戏、苦戏扮演受害者 100 分，小眼泪说掉就掉，瞎话张口就来”；@游走全球 表示“感觉线上直播挺高兴的啊，笑得很灿烂啊，怎么又遭受折磨了呢”。

【观点四：猜测校方对当事人施压】

舆论猜测校方暗中对当事人施压致其休学。如今日头条用户“真诚清风 13”表示“太欺负人了，这个学校花钱雇人了，网暴孩子逼孩子休学啊，太可怜了，如果开除怕社会影响，这样逼孩子休学目的达到了”；今日头条用户“A小河清清”表示“逼得孩子崩溃想自杀就是学校的最终目的吗，一个学校连这点度量都没有，和一个孩子过不去，这样的学

校也算垃圾”；今日头条用户“用户鄂 1347700”表示“学校在事后，更是用一种居高临下的口气，去命令他接受不合理的结果，更想用网暴来逼迫他接受、屈服，这个社会已经病了，大病难治了”。

【观点五：质疑校方转移舆论关注点】

舆论质疑“助学金问题”被“休学”“抑郁症”转移视线。如@万事在于心态 表示“成功的转移了舆论，助学金不合理的事无人再提了”；好看视频用户“金牛座的打屁虫”表示“可能是转移关注点吧，如果不如他，及时改正，并对相关人员做出批评教育，事情就结束了，现在各路水军操控舆论，一个劲深挖朱同学背景，网暴他，似乎他都不配活着似的”；西瓜视频用户“三叶草 286137204”表示“转移焦点，避重就轻不作为，就是捂盖子”。

四、研判建议

“天津助学金事件当事人已申请休学”事件得到网民的持续关注与讨论，舆论观点存在两极分化。部分网民认为当事人咎由自取，不值得同情，并猜测当事人发博另有目的；部分网民认为不应该反向网暴当事人，质疑校方暗中对当事人施压致其休学，转移助学金事件的关注点。目前校方对当事人申请休学一事未做出回应，引发网民持续猜测，易滋生谣言影响舆论场的稳定。对此建议有关部门：一是加强对当事人的心理疏导，关注其社交平台动态，谨防极端言论产生；

二是对当事人的休学申请进行充分的调查和研判，并将最终处理结果进行公示；三是做好舆论监测及分析工作，关注“网暴”“助学金”等话题的舆论动向，避免谣言滋生，导致舆论风险扩大化。