

学校回应被曝开设擦边直播课程 引发网民关注

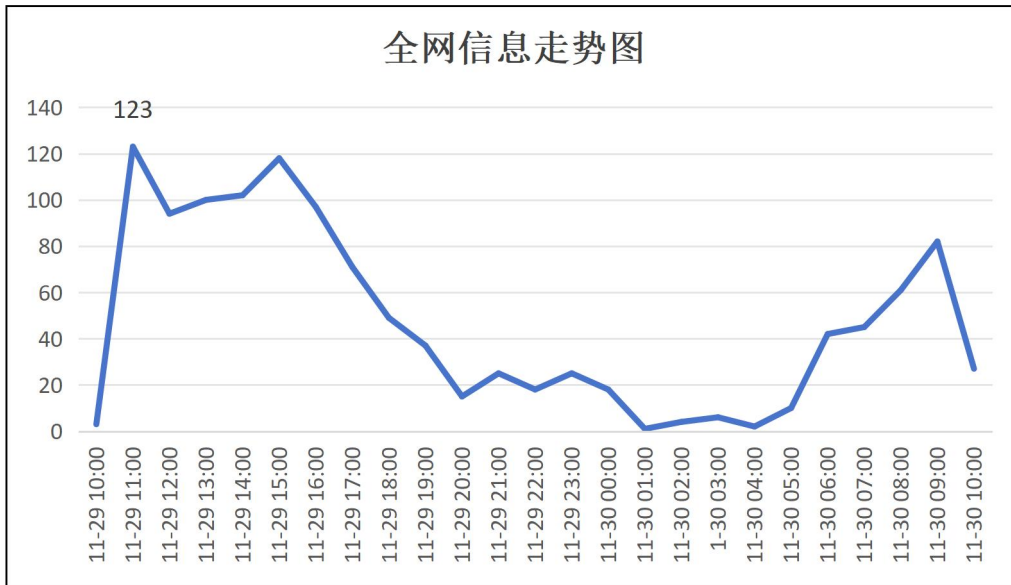
一、事件概述

11月29日10时许，据河畔视频报道，安徽文达信息工程学院播音主持专业的学生爆料，学校安排的一门课程涉及擦边直播内容，课程PPT中包含“主播要礼物技巧”“xx哥真帅”“恭喜xx哥升级快乐”等直播行业术语。学校方面称该课程为必修课，不允许请假旷课，否则将面临挂科风险，甚至可能影响毕业。安徽文达信息工程学院教务处表示，将对此事进行调查。

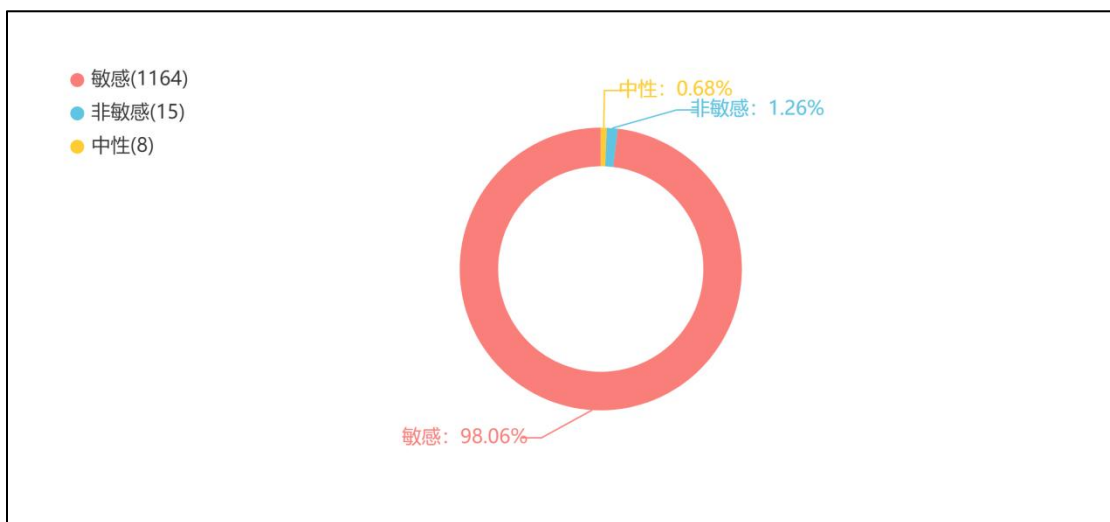
二、数据概况

29日10时至30日10时，关于“高校回应被曝开设擦边直播课程”的全网信息共1187条，微博和客户端信息量占比分别为占比42.47%、占比42.46%，为信息主要传播平台。

从全网信息走势图可以看出，28日10时，河畔视频报道后，迅速引发舆论关注，11时全网信息量达到峰值为123条。28日15时，话题#学校回应被曝开设擦边直播课程#登上微博热搜，信息量达到第二波高峰。30日9时，观察者网、海报新闻等媒体的报道，再次引发网民转发评论，信息量达到第三波高峰。随后，信息量呈下降趋势。



从敏感信息占比图可见，敏感信息占比 98.06%。经分析，舆论中的负面情绪主要集中于不满校方的回应内容。



从关键词云可以看出，除“学校”“开设”“擦边”“课程”等事件关键词外，“旷课”“挂科”“毕业”等词反映网民关注学校的限制措施；“质疑”“不适”“震惊”等词反映舆论认为涉事学校的课程设置不合理。



三、舆论观点

【观点一：不满校方回应】

舆论不满涉事学校的回应内容。如@Z³M²J¹G⁰ 表示“这还调查核实？学校新加课学校自己不知道”；@心有余悸 表示“学校回应会调查核实，这种事学校能不知道吗”；@amyduduxi 表示“教务处安排才能开课，让教务处调查，好家伙，自己查自己”。

【观点二：认为学校和直播公司有利益关系】

舆论认为学校和直播公司有利益链。如@有柴的佳佳 表示“作为一所大学，教育大学生，不能哪里有流量就鼓励师生共同追逐，如果所有学校都这样，肤浅式、功利化教学，是与直播公司有利益关系吗”；@键盘侠他母亲 表示“学校收的钱挺多的，所以是必修课吧”；@不过三十九度 表示“收钱了，直播直接腐蚀到学校里了”。

【观点三：认为相关部门应介入调查】

舆论认为有关部门应介入调查。如@温暖的阳光 表示“希望有关部门能严肃查处”；@水郡华庭街 表示“望有关部门及时处理”；@阿尔卑斯的甜蜜小恬妞 表示“这种必须严肃处理呀！学校怎么能开设这样的课程呢”。

四、研判建议

“高校回应被曝开设擦边直播课程”引发舆论关注，部分不满涉事学校的回应内容，质疑学校与直播公司存在利益关系，呼吁有关部门介入调查，敏感信息超九成，舆论风险突出。对此建议：一是应尽快调查信息的真实性，及时公布调查结果，回应网民关切，防止舆论进一步发酵；二是加强网络信息监测，密切关注后续舆论走向，及时调整应对处置策略，避免舆情激化。

供稿单位简介

关于蜜度

蜜度是一家以人工智能技术为核心的语言智能科技企业，专注于多模态多语言智能科技，为政府和企业各类办公场景提供智能应用软件。公司创立于2009年，致力于为数字政府、数字营销、数字媒体、数字城市的建设提供全方位的智能应用解决方案。

蜜度利用先进的跨模态检索（CMR）、多语言校对（MLC）、计算机视觉（CV）、自然语言处理（NLP）、内容生成（AIGC）、知识图谱（KG）等人工智能技术为企业和政府机构提供智能校对、智能生成、智能检索等应用软件产品，赋能企业和政府的办公场景数字化、智能化转型升级。

蜜度语言智能

3大核心应用

智能校对



蜜度校对通



蜜度安巡通



铀媒

实现对中文文本、图片、视频等多模态内容的检测与校对，同时支持多语言文本校对，有效保障内容表述的准确性、规范性和合法性。

智能生成



蜜小豆



文稿通



蜜度版权通

创建“以文生图、以文生文、以图生文、以图生图”等创新内容生成模式，助力AIGC技术在各行业应用落地。

智能检索



蜜度索骥



新浪舆情通



城感通



数咖



潜客通

支持百种语言检索，文本、图片、音视频等多模态信息互联互通，实现跨语言、跨模态信息检索、分析与应用。

6大语言智能领域能力引擎



跨模态检索引擎MiduCMR



自然语言处理引擎MiduNLP



多语言校对引擎MiduMLC



内容生成引擎MiduAIGC



计算机视觉引擎MiduCV



知识图谱引擎MiduKG



了解更多 ▲