

教育部印发通知不带病上课上学 引发网民关注

一、事件概况

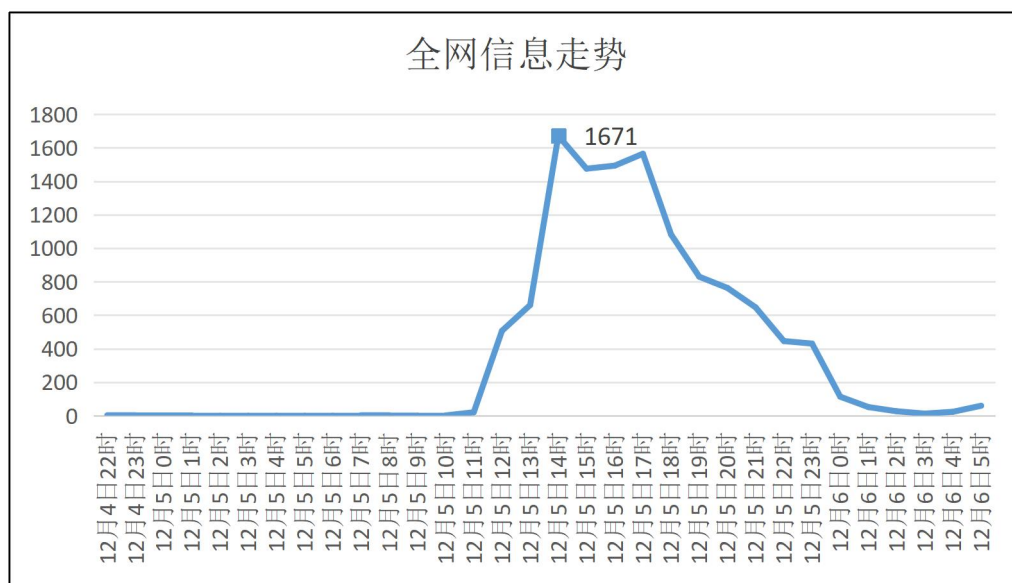
12月4日22时许，教育部官方网站发布《关于做好冬季学校流行性疾病防控工作的通知》。其中重点强调：一是指导有发热、咳嗽等症状的师生做好防护、及时就诊、规范治疗、科学用药，不带病上课上学；二是对学生患病期间的作业可不作硬性要求；三是重点落实中小学校、幼儿园晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度。

二、数据概况

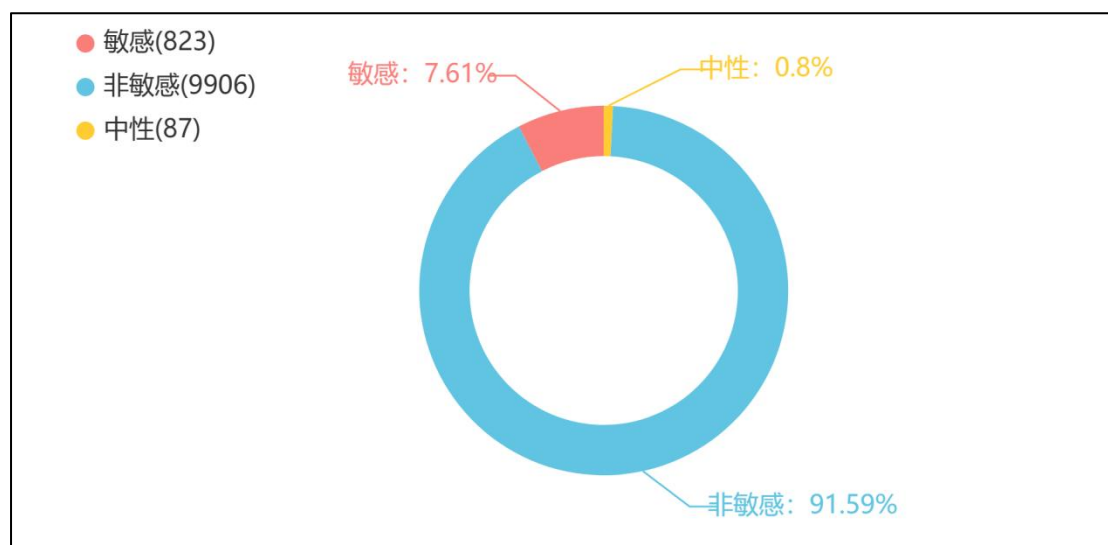
12月4日22时至6日5时，关于“教育部印发通知不带病上课上学”的全网信息量1.2万条，客户端信息量4365条，占比36.73%，为信息主要传播平台。

从全网信息走势图可见，12月4日22时许，教育部官方网站发布通知后，舆论关注度较低。5日11时许，经央视新闻、新京报等媒体的转发报道，相关信息引发网民关注，14时，话题#教育部印发通知不带病上课上学#登上微博热搜榜第13位，带动全网信息量上升至峰值，为1671条。17时，经云南省教育厅、四川职教、江苏教科工会等各地教育部门账号转发该信息后，全网信息量达到第二波小高峰。随后全

网信息走势整体呈下降趋势。



从敏感信息占比图可见，敏感信息占比 7.61%。经分析，舆论中的负面情绪主要集中在不满通知下发太晚，以及认为该通知难以落实。



从关键词云图可以看出，“教育部”“印发”不带病“上课”“上学”“通知”引发舆论关注；“缺课”“作业”“线上”等词汇被频提，反映舆论关注通知“落实”的难度；“咳嗽”“发热”“出汗”等词汇被频提，反映舆论讨论“患病”“症状”。



三、舆论观点

【观点一：支持“不带病上课上学”】

舆论对“不带病上课上学”的通知表示支持。如@1小仙女只喝露水哇 表示“终于有文件明确说明生病了可以请假了”；@飘不起来的风筝 表示“挺好，终于有官方说法了”；@见贤思齐喵 表示“这是一个很大的进步，我们曾经的观点是带病上课值得表扬，甚至提倡。不带病上课说明我们终于愿意承认，我们都是人。不再教条，不再不敢面对人的正常特性，不再伪装高大”。

【观点二：不满通知下发太晚】

舆论表示学校里“带病上课”乱象已持续一段时间，不满通知下发太晚。如@静待花开 1968 表示“基本都过一波了，才发这个通知，我家先生前一阵在学校被传染了，发烧，然

后发着烧再去学校给学生上课，我就说这是互相伤害的模式”；@卷毛宝莉 表示“确实发的太晚了，早点发现苗头，就应该下严令”；@垭呷吾 表示“学生都传染的差不多了，通知才出来，早干嘛去了”；@悠悠珍惜 2015 表示“我们这幼儿园两波感染都基本过去了，晚点了”。

【观点三：认为该通知难以落实】

舆论认为部分家长不配合，该通知难以落实。如@粥粥粥月半 表示“就算有这个通知，死活要把孩子送学校的家长也少不了”；@卷毛宝莉 表示“有些家长怕孩子生病落课，根本不等好透，是带着病去上学的，这样就会导致原本健康的孩子被感染”；@yyfxah2 表示“怎么证明没有感染，有没有传染性，所以家长想要上学就上学呢，除非发烧，咳嗽很严重，不然校医也没办法，所以难落实”；@L 关你什么西红柿 表示“说是这样说，感觉不好落实下去，有些家长还是会让孩子去上学，怕耽误课，这样又交叉感染了”。

【观点四：关注教师能否“不带病上班”】

舆论反映老师生病难以请假，关注教师能否可以“不带病上班”。如@为什么英勇的骑士会比龙还危险 表示“老师天天在毒窝里，已经病了两轮了，发烧到 39 度也得去上课，请假半天以上要找校长签字，假条一式三份送三个地方，请了假要扣除考勤积分”；@美人姐姐 619 表示“我也不想带病上课，但请假不仅得自己调课，找代课老师，还要扣钱，

这通知能管得了这些不，管得了我保证不带病上课”；@用户 7871628820 表示“患病教师不带病上班是不是也要落实一下”。

四、研判建议

在相关信息的传播过程中，舆论对教育部的通知存在一些的负面声音，部分网民表示通知下发太晚，并质疑该通知的实际效用，认为落实“不带病上课”存在困难。对此建议：一是各地教育部门密切关注学校落实情况，加强沟通协调，并及时解决实际困难和问题；二是学校加强对教职工群体身体健康状况的关注，提供必要支持，如遇教职工请病假致人手不够等情况时，可协调安排轮班工作；三是做好网络舆论监测和分析工作，关注“请假”“带病工作”等话题动向，避免舆论风险扩大化。